

**С.Н. Гришин, М.А. Салихова, О.Г. Морозов, Г.А. Морозов, С.И. Ионенко\***

*Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ*

*\*Казанский (Приволжский) федеральный университет*

## **ПОДАЧА ВИДЕОМАТЕРИАЛА В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ АБИТУРИЕНТОВ**

Учитывая современные реалии школьного и университетского образования, остро стоит вопрос о современной и эффективной подаче образовательного материала по различным предметам. Необходимо принять во внимание и тот факт, что большую роль в современной образовательной системе начали играть мультимедийные и информационные технологии, которые значительно облегчают донесение материала до абитуриентов и его последующего усвоения.

Поэтому в рамках наполнения социально-образовательной сети абитуриентов возникла необходимость создания обучающих видеороликов по школьной программе. Такая система учитывает немаловажный факт, что люди с различными типами памяти (зрительной, слуховой, двигательной и смешанной), смогут одинакового эффективно усваивать предоставленный материал.

Подача обучающего материала, в частности, по биологии в особом формате видеофайла значительно облегчает восприятие контента обучающимся с различными типами памяти. Кроме непосредственного информационно-учебного потока, абитуриенту так же представлен сам предмет изучения в виде красочных иллюстраций, эксперимента, либо же наглядной демонстрации на макете. Также в видеофайлы можно включать иллюстрации с уже поданной аудиальным путем информацией для последующего улучшения восприятия и закрепления пройденного.

Длина обучающего видеоролика не превышает 7-8 минут, при этом не теряется сосредоточенность и концентрация внимания, что наблюдается при длительных, многочасовых курсах. Этого времени достаточно для ознакомления с темой и вычленения непосредственных, важных её частей. Последующие видеоролики по данной теме предлагает уже более углубленное изучение ранее выбранного момента.

Для создания подобного обучающего видеоконтента на территории анатомического театра биолого-почвенного факультета Казанского (Приволжского) федерального университета были произведены съемки обучающих роликов.

Темой первого ролика стало строение и структура скелета человека. При помощи наглядной демонстрации на пластиковом макете скелета и

препаратах костей, объяснялось само строение скелета, а так же принцип его работы как опорной части аппарата локомоции человека.

Назначение каждой отдельной части организации скелета подробно объяснялось диктором устно и непосредственно демонстрировалось на макете или препарате костей. Таким образом, значительно облегчалось усвоение материала, так как имела место возможность не просто получить информацию о той или иной кости, но и сразу же увидеть её расположение на макете скелета.

В конце видеоролика подводился итог прочитанной теме, и повторяются основные понятия, названия, ключевые слова. Конкретно, в первом ролике было названо общее количество костей, еще раз охарактеризована каждая из частей скелета и её непосредственная функция.

Кроме того, разработана система тестирования знаний по пройденному материалу. Таким образом, просмотрев обучающий видеоролик, абитуриент сможет проверить степень усвоения им поданного материала, и при желании повторить обучающий ролик или перейти к следующему.