

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет**

№

Казань

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Р. Гафуров

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« » _____ 20 г.

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена в магистратуру по направлению
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Магистерская программа «Управление городским развитием»

**Программа вступительного испытания
в форме собеседования**

по магистерской программе «Управление городским развитием»

Региональная экономика и управление. Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Федеральные округа. Отраслевая структура размещения экономики. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональная политика государства. Региональная бюджетно-налоговая система.

Территориальная организация населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России. Особенности территориального размещения природных ресурсов РФ.

Демография. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения. Воспроизводство населения и демографическая политика. Процессы миграции на территории современной России. Урбанизация и особенности расселения в России. Демографическая политика современной России.

Муниципальная экономика. Землепользование и зонирование городских территорий: сущность, типы и последствия. Частно-общественное партнерство в муниципальной экономике. Жилищная политика и жилищная экономика. Ипотечное кредитование как механизм обеспечения населения жильем. Социальная политика муниципалитета. Основные факторы, влияющие на развитие современных городов. Виды пространственной структуры города.

Система государственного управления. Предмет и научные основы системы государственного управления. Система государственных органов в Российской Федерации. Концепция разделения властей и ее реализация в практике государственного строительства России и Татарстана. Институт Президентства в Российской Федерации: конституционные полномочия, конституционно-правовой статус. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, порядок формирования. Место и роль исполнительной власти в политической системе Российской Федерации и Республики Татарстан. Судебная система и ее значение в разрешении экономических и политических проблем в Российской Федерации.

Муниципальное управление. Объективные основы формирования новой системы муниципального управления социально-экономическими процессами в России. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Муниципальное право. Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения: характеристика, классификация. Правовые основы местного самоуправления. Источники муниципального права. Организационные основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Управление общественными отношениями. Сущность «Паблик рилейшнз» и его роль в государственном и муниципальном управлении. Избирательная кампания, ее особенности. Общественное мнение как структурный элемент паблик рилейшнз. РК. в бизнесе. Социально-ответственный бизнес.

Социология управления. Экономическая и организационная культура, ее особенности в современной России. Манипуляции в управлении. Городское управление. Основные направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Республике Татарстан на современном этапе. Управление городом: системный подход. Имидж города и его составляющая. Муниципальная логистика. Цели и задачи муниципальной логистики. Виды логистики. Принципы, методы и особенности.

Основная литература

1. Кокотов А.Н., Саломаткин А.С. Муниципальное право России. – М., 2005. – 384 с.
2. Региональная экономика: Учебник/ Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Ступанова.- М.: Инфра-М,2005.-666с.
3. Медков В.М. Демография. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002.- 445 с.
4. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464с.
5. Сульдина, Г.А. Система государственного и муниципального управления: Учебник XXI века / Г.А.Сульдина, Р.Р.Садырtdинов, И.С.Глебова, С.А.Владимирова [и др.]. – Казань: Изд-во КГУ, 2005. – 252с.
6. Глазунова, Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник/ Н.И. Глазунова. – М.: ТК Велби: Изд-во Проспект, 2008. – 560с.
7. Система муниципального управления: учебник для вузов. – 4-е изд. // Под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.
8. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. Ред. Д.ф.н., проф. В.С. Комаровского.- М.: Издательство РАГС, 2001.- 520с.
9. Сергейчук А.В. Социология управления: учебник.- СПб: изд. Дом «Бизнес-пресса», 2002, - 240 с.

Дополнительная литература

1. Шугрина Е.С. Муниципальное право Российской Федерации. – 2-е изд. – М., 2007. – 672 с.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. М.: Государственный ун-т, Высш. шк., 2001.
3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов, 2-е изд., исправленное. Москва, NOTA BENE. 2003.- 269 с.
4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник/ Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 575с.
5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: Учебник/ А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 639с.
6. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р.В. Бабун. – СПб.: Питер, 2005.
7. Игнатов В.Г. Местное самоуправление / В.Г. Игнатов, В.В. Рудой. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
8. Синяева И.М. Паблик рилейшнз в коммерческой деятельности: Учебник для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. – М.; ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 414с.
9. Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Связи с общественностью: теория и практика: Учеб. пособие.- 2-е изд.- М.: Дело,2004.- 496с.
10. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.- 224с.
11. Манфред К. Мистика лидерства. Развитие эмоционального интеллекта / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.- 311 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся по программе бакалавриата избранного направления подготовки и состоят их двух частей:

- Тестирование по направлению подготовки (письменно)
- Собеседование по профилю программы магистратуры (устно)

Вопросы для собеседования составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавриата и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

Суммарное количество баллов вступительного испытания состоит из суммы баллов тестирования и собеседования. Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 30 баллов, выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное испытание:

- тестирование – 40 мин.
- собеседование – 20 мин.

Тестирование по менеджменту позволяет проверить уровень базовых знаний по выбранному направлению магистратуры.

Собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности. Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Оценивание тестирования (максимум 40 баллов):

40 баллов – соответствуют правильным ответам на 40 тестовых вопросов.

Оценивание собеседования (максимум 60 баллов):

50-60 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

40-50 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

30-40 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

20-30 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

20 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему, абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.