**На торжественном заседании Учёного совета, посвящённом празднованию Дня основания Казанского университета**

Открывая мероприятие, Ильшат Гафуров отметил, что сегодня мы не только отдаём дань тем, кто стоял у истоков университета, прославил его научными открытиями и выдающимися достижениями в различных областях. Наш коллектив традиционно отмечает День рождения университета решением очередных насущных задач.

«Сопоставляя их содержание с теми вопросами, которые стояли перед университетом в годы его становления, можно образно сказать, что Казанский университет переживает настоящий ренессанс. Это действительно качественно обновлённый университет, который опирается на значительные исторические традиции.

За два года реализации Программы развития наш вуз превратился – я уже использовал это сравнение – в своего рода холдинг, где научно-образовательные структуры связаны с предприятиями и зарубежными партнёрами в рамках совместных кафедр, лабораторий, производств, малых инновационных предприятий», - отметил он.

Затем Ильшат Рафкатович вкратце ознакомил с некоторыми сторонами современной жизни университета. Присоединение к КФУ в апреле этого года – согласно решению Правительства России и соответствующего приказа отраслевого министерства – Камской государственной инженерно-экономической академии (ИНЭКА) означает не только то, что в главном и основном завершилось формирование структуры федерального университета. Тем самым, по словам ректора, создáны и предпосылки для решения важной задачи – развития инженерной подготовки, которую призван координировать образованный нами в этом году Инженерный институт.

Инженерное дело для вуза, нацеленного на продвижение своих идей и людей в производство, имеет особое значение. В связи с этим организована инженерная подготовка по распределённой схеме: в Институте физики открыто направление «Техническая физика»,в Институте управления и территориального развития – «Природообустройство и водопользование», в Институте геологии и нефтегазовых технологий – «Нефтегазовое дело».

Одновременно формируется инженерно-технический комплекс, в котором представлены такие направления подготовки, как «Материаловедение и технология материалов», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология транспортных процессов», ряд других.

В настоящее время реализуются одиннадцать подобных программ, из них четыре – это подготовка специалистов, шесть – бакалавров и одна – магистров.

Ильшат Гафуров подчеркнул, что в ближайшее время открывается ещё шесть программ, при этом программа «Технология транспортных процессов» будет реализована в Елабужском филиале.

Продвижение инженерной подготовки в большинство институтов КФУ, как заметил ректор, играет большую роль ещё и потому, что инженерное мышление в соединении с фундаментальной университетской подготовкой даёт в итоге своего рода универсала, который способен адаптироваться к динамике трудовых вакансий, – а их номенклатура существенно изменяется за пять-десять лет на фоне обновления информации и знаний примерно каждые три года.

Быстро меняются научно-производственные приоритеты, непрерывно создаются новые технологии, резко возрастает текучесть рынков труда: в математическом моделировании подобная ситуация носит название «режим с обострением». Всё это побуждает работников к переквалификации, скажем, если в европейских странах человек меняет профессию два-три раза в течение жизни, то в США – уже раз в пять лет.

Наша страна практически находится в том же положении. Типичной стала ситуация, когда выпускник вуза трудится не по специальности. Поэтому в КФУ созрело решение внести коррективы в оценку эффективности работы наших учебных подразделений, сделав основной упор не на трудоустройство выпускника по специальности, а на такой позиции, как его «успешность».

Отсюда следует, что примерами для наших студентов могут стать выпускники физфака, которые стали мэрами городов и руководителями крупнейших компаний, питомцы юрфака, которые занимают министерские посты республиканского и российского уровня и так далее.

Соответственно, по мнению руководителя вуза, возрастает значимость нашей системы переподготовки кадров. В этом году в ней появилось новое звено – Высшая школа государственного и муниципального управления. Она занимается дополнительным профессиональным образованием практически всех государственных и муниципальных служащих нашей республики. Только в этом году проходят обучение более трёх тысяч шестисот служащих.

На днях состоится подписания договора о сотрудничестве между ВШГМУ и действующим под эгидой ЕС Европейским институтом государственного управления в Маастрихте (Голандия), что позволит Школе участвовать в реализации общеевропейских проектов.

«Важность для нас инженéрии вполне сопоставима с педагогической подготовкой наших студентов, – в русле решения возложенной на нас задачи добиться качественного улучшения школьного образования в республике и округе. Поэтому педагогическая подготовка тоже осуществляется на базе профильных институтов и факультетов», - подчеркнул Ильшат Гафуров.

Так, в Институте физики создано педагогическое отделение, где готовят учителей по этому предмету, в Химическом институте, Институте истории, Институте экологии и географии, других подразделениях идёт подготовка учителей-предметников.

Сейчас в университете в целом 26 педагогических специальностей – это примерно десятая часть от всех направлений подготовки. В дальнейшем удельный вес педагогических профилей будет расти.

«Мы исходим из того, что квалифицированный учитель – наряду с методикой преподавания – должен получить фундаментальные знания в своей области. Для этого мы используем новейшую учебно-лабораторную базу институтов и привлекаем ведущих учёных и специалистов» - заметил ректор.

И остановился на ещё одном научно-педагогическом новшестве, которое связано с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, – он находится в структуре Института педагогики и психологии.

Центр позволяет реализовать модель непрерывного педагогического образования для сопровождения учителя на всех этапах его профессиональной деятельности. Хорошо представляя, каков сегодня учитель, Центр может вносить нужные коррективы в процесс подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Только в течение минувшего учебного года повысили свою квалификацию более пяти тысяч учителей. В перспективе – расширение контингента Центра за счёт регионов Приволжского федерального округа.

С рядом из них уже заключены соглашения о сотрудничестве в образовательной и научно-производственной деятельности, в этом проявляется наша новая идеология комплексного освоения территорий ПФО.

Реализуя поставленную руководством страны задачу создать «социальный лифт» для талантливой молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики, в Казанском университете сформировали целую систему развития одарённых детей. Достаточно сказать, что первого сентября этого года состоялось открытие созданного по инициативе нашего Президента Р.Н. Минниханова IT-лицея-интерната для одарённых детей на территории Деревни Универсиады, который вошёл в структуру КФУ.

«А то нас иногда критикуют, что мы как университет работаем только на себя. Мы же создаём на своей базе постоянно действующую экспериментальную площадку для решения актуальных вопросов школьного образования. Здесь мы можем опереться и на опыт успешной работы лицея имени Лобачевского при университете, а также наших базовых школ, созданных во многих районах Татарстана», - подчеркнул Ильшат Рафкатович.

Ведущая роль университета как центра педагогической науки и практики региона нашла яркое подтверждение на состоявшихся этой осенью юбилейных мероприятиях, посвященных 200-летию педагогическому образованию в Поволжье.

Можно сказать, что в целом университет весьма продвинулся в формировании нового облика университетского образования. Это имеет тем большее значение, что сегодня на положительную оценку своей работы и поддержку могут рассчитывать только те вузы, которые меняются в соответствии с потребностями общественного развития, нацелены на адаптацию к условиям современного периода глобальной турбулентности.

Особенно заметны перемены в деятельности нашего научно-исследовательского сектора, о чём можно судить, прежде всего, на примере нашего участия в мегагрантах. В ходе их реализации ведущие отечественные и зарубежные компании поверили в то, что университет может решать задачи значительной сложности не только на уровне публикации статей, но и реально создавать инновационные продукты мирового класса.

Ректор отметил, что на организованной в начале этого месяца нашим профильным Министерством выставке по итогам реализации проектов по 218-му постановлению высокую оценку получили наши совместные разработки.

На основе созданных вместе с «Нижнекамскнефтехим» высокоэффективных катализаторов в Менделеевске уже действует завод по производству синтетического изопренового каучука.

В рамках кооперации с «ТНГ-Груп» создан Центр обработки геофизических данных, разработаны приборы для повышения эффективности разведки и освоения залежей нефти и газа, не уступающие лучшим мировым образцам, а в ряде случаев и превосходящие их.

На «Тасме» запущено производство фотоэмульсии для космоса, медицины и дефектоскопии.

Общая стоимость проектов превышает миллиард двести миллионов рублей на три года: по этому счёту 2012-й год – последний и КФУ уложился в сроки реализации проектов. Это относится и к мегагрантам по 219-му и 220-му постановлениям, что очень важно для роста доверия к нам.

Те методы изучения объектов, которые используются в ходе реализации мегагрантов, включая гравиметрическую съемку, нашли широкое применение в проводимом гуманитариями научном обеспечении работ по возрождению памятников исторического наследия – древнего города Болгар и острова-града Свияжск. Здесь создаётся площадка широкого междисциплинарного взаимодействия наших учёных.

Помимо мегагрантов успешно развивается сотрудничество с фирмой «Татхимфармпрепараты» по реализации ФЦП «ФАРМА – 2020». Создали так называемые «чистые комнаты» по мировым стандартам для медико-биологических и фармацевтических исследований, а на мощностях «Тасмы» идёт монтаж линии для выпуска инновационных средств и субстанций.

В реализации этих проектов участвуют порядка двухсот человек, – в основном, это молодые учёные, аспиранты и магистры. Таким образом, решаются не только научно-производственные задачи, но и на и междисциплинарной основе формируются коллективы, которые в дальнейшем способны будут решать самые сложные задачи. Это значит, что успешно развиваются наши традиции, а у университетской науки – большое будущее.

По словам Ильшата Гафурова, здесь нам есть на что опереться. Наш университет – наряду с Южным федеральным – занимает лидирующие позиции по числу советов по защите (у нас – 18, там – 19). При том, что число советов в Уральском федеральном – 14, в Сибирском и Юго-Западном – соответственно – 5 и 6, в Северном (Арктическом) – 4, в Дальневосточном – 3, а в Северо-Восточном и Балтийском – по 2.

Поэтому на проходившем на днях в КФУ выездном совещании Минобрнауки России и Высшей Аттестационной Комиссии университету было поручено возглавить рабочую группу для подготовки предложений по оптимизации сети советов в ПФО. «Мы твёрдо будем отстаивать своё мнение о том, что Казанский федеральный университет для реализации своей миссии должен иметь диссертационные советы по всем основным научным направлениям», - заметил ректор.

Завершая выступление, Ильшат Рафкатович, самым главным достижением выделил сплочение коллектива обновлённого университета. «Это, не будем скрывать, было непростым делом, поскольку в состав КФУ вошли вузы со своими сложившимися традициями, коллективами.

Наверно, у всех ещё на памяти те сложности психологического характера, которые наш коллектив переживал осенью минувшего года, когда происходило переформатирование структуры университета, шли переезды в новые здания.

Мы всё это пережили, и теперь с уверенностью можем сказать себе, что заложены прочные основы корпоративной культуры и в ускоренном порядке идёт настоящая консолидация нашего почти 50-ти тысячного коллектива.

Большую роль здесь играют контакты учёных и педагогов в рамках различных междисциплинарных проектов, но не только. Мы стараемся сделать так, чтобы с первого курса наши студенты ощущали себя частью единого федерального университета. Думаю, что нам это удаётся», - обратился он к коллегам. И еще раз поздравил всех с замечательным праздником - Днем рождения университета!