

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»  
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

Программа дисциплины  
«Экономика и социология труда»

Направление подготовки  
«Менеджмент»

Профиль подготовки  
«Управление персоналом»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Казань  
2012

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель – обучение студентов теоретическим и методическим основам экономики и социологии труда, анализу состояния и тенденций рынка труда, при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Изучению курса «Экономика и социология труда» предшествует освоение таких дисциплин, как: «Социология», «Управление персоналом», «Конфликтология». Одновременно с данным курсом идет изучение курсов «Сравнительный менеджмент», «Антикризисное управление».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности организации в персонале;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес- идею;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами и внешними организациями, трудовыми коллективами;
- навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами;
- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда;

Демонстрировать способность и готовность:

- оценивать положение организации на рынке труда;
- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- знать основы разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-6,8, ПК -27,28, ПК-30,32,33,39, ПК-42,48,50.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы- 80 часов.

Тема 1.Труд как социально-экономическая категория (2ч.)

Труд и трудовая деятельность. Влияние труда на человека и общество. Характер и содержание труда. Отношение к труду. Социальная роль и социальная сущность труда. Интеллектуализация труда.

Культура труда. Объективные и субъективные характеристики культуры труда. Профессиональная культура. Корпоративная культура трудового коллектива.

Социология труда как отрасль социологического знания. Основные направления развития социологии труда в России.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы (4ч.)

Понятия «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов.

Занятость как форма реализации трудового потенциала, виды и формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости, функции занятости. Понятие и виды безработицы. Правовой статус безработного. Социально-экономические издержки безработицы.

Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда (4 ч.)

Сущность социально-трудовых отношений. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров и конфликтов. Качество трудовой жизни.

Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда, его инфраструктура. Модели рынка труда. Факторы динамики спроса и предложения на российском рынке труда.

Тема 4. Социальное развитие трудовых коллективов (4 ч.)

Социальная структура организации. Социальная организация трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива: понятие,

признаки, факторы. Удовлетворенность трудом. Механизм формирования удовлетворенности трудом. Внешние и внутренние факторы удовлетворенности трудом.

Планирование социального развития коллектива. Служба социального развития, её состав и функции. План социального развития предприятия.

Тема 5. Трудовое поведение и социологические исследования в области труда (2 ч.)

Социальные основы трудового поведения личности, организации. Структура трудового поведения. Классификация трудового поведения. Содержание профессионального поведения. Механизм регулирования трудового поведения.

Организация прикладных социологических исследований в области труда.

Тема 6. Организация, производительность и оплата труда (6 ч.)

Экономическая сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее связь с организацией производства. Разделение и кооперация труда. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Паспортизация рабочих мест.

Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

## **5. Образовательные технологии**

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Перечень теоретических вопросов для контрольной работы студентов.

1. Роль труда в жизни человека и общества.

2. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда.
3. Социальная роль труда.
4. Характеристика понятий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».
5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
6. Характеристика количественных и качественных показателей трудовых ресурсов.
7. Понятие и элементы рынка труда.
8. Причины сегментации рынка труда.
9. Государственные методы регулирования рынка труда.
10. Содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда.
11. Безработица и ее социально-экономические последствия.
12. Понятие инфраструктуры рынка.
13. Роль и функции государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
14. Определение социально-трудовых отношений и методология их развития.
15. Критерии оценки социально-трудовых отношений. Измерение показателя «качество трудовой жизни».
16. Социальное партнерство и механизм его развития.
17. Организации труда и ее социально-экономическая сущность.
18. Характеристика элементов, формирующих содержание организации труда.
19. Формы разделения и кооперации труда.
20. Характеристика рабочих мест.
21. Методы проведения социологических исследований.
22. Что такое производительность труда и какое значение имеет ее рост для экономики страны и благосостояния населения.
23. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.

24. Приведите классификацию факторов, воздействующих на производительность труда.
25. Определите резервы роста производительности труда и их классификацию.

### Тестовые вопросы для промежуточной аттестации

1. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:
- физической энергии человека
  - физической и нервно-психической энергии человека
  - нервно-психической и умственной энергии человека
  - умственной и физиологической энергии человека
2. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:
- социально-психологическом
  - физиологическом
  - социально-экономическом
3. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т.п. через:
- получение дивидендов и процентов по вкладам
  - различные формы материального вознаграждения
  - различные формы нематериального вознаграждения
  - социальные льготы и выплаты
4. В процессе труда человек получает возможность для:
- реализации творческих способностей
  - самореализации
  - самоутверждения
  - удовлетворения экономической необходимости
- все ответы верны
5. Функциональное содержание труда не характеризует: (2 варианта ответа)
- отношения по поводу трудовой деятельности
  - совокупность элементов протекания трудового процесса
  - взаимодействие человека со средствами труда
  - состав трудовых функций
6. В структуру трудовых функций не входит:
- измерительная функция
  - энергетическая функция
  - технологическая функция
  - контрольно-регулирующая функция
  - управленческая функция
7. В современных условиях доля физических усилий в составе трудовых функций:
- повышается
  - остается неизменной
  - снижается
8. В условиях современного НТП доля нервно-психических нагрузок в составе трудовых функций:
- растет
  - не меняется
  - снижается
9. В промышленном производстве увеличиваются затраты времени на выполнение:
- трудовых функций, связанных с преобразованием предметов труда
  - трудовых функций, связанных с изменением физико-химических свойств предметов труда
  - трудовых функций, связанных с управлением и техническим

обслуживанием оборудования

10. Содержательность труда не отражает (2 варианта ответа):

уровень сложности выполняемых трудовых функций

уровень разнообразия и выполняемых трудовых функций

уровень производственной ответственности

уровень производственной самостоятельности

уровень тяжести выполняемой работы

уровень монотонности труда

уровень организации труда

11. Содержательность труда растет, если:

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего

времени увеличится при одновременном снижении частоты их

повторения

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего

времени уменьшается при одновременном увеличении частоты их

повторения

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего

времени остается постоянным при одновременном увеличении частоты их

повторения

12. В последние годы удельный вес ручного труда в промышленности

составляет порядка:

60%

50%

30%

40%

13. В промышленности сегодня малосодержательным трудом занят:

каждый второй рабочий

каждый третий рабочий

каждый четвертый рабочий

14. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-

экономической (пропущенное слово) труда:

дифференциации

неоднородности

актуализации

15. Процесс изменения социально-экономической неоднородности труда приводит к социально-

экономической (пропущенное слово) труда:

диверсификации

диссеминации

дифференциации

16. Основным критерием социально-экономической неоднородности труда

является:

размер социальных выплат и льгот

размер отчислений в пенсионный фонд

размер заработной платы

размер вознаграждения за трудовой стаж

17. Выберите наиболее точное определение труда:

труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека,

осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей

труд - это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от

него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов

труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам

страны

труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на

создание материальных ценностей

18. Совокупность разнообразных (разнохарактерных) и взаимосвязанных

процессов труда, направленных на превращение сырья, материалов,

полуфабрикатов в готовую продукцию:

технологический процесс

производственная операция

инновационный процесс

производственный процесс

19. В соответствии с данным классификационным признаком выделяют труд

наемный и частный, индивидуальный и коллективный, физический и



умственный:

предмет и продукт труда  
характер и содержание труда  
средства и способы труда  
условия труда

20. Признак классификации для выделения ручного, механизированного и автоматизированного видов труда:

предмет и продукт труда  
характер и содержание труда  
средства и способы труда  
условия труда

21. На основе этого классификационного признака различают труд стационарный и передвижной; легкий, средней тяжести и тяжелый, привлекательный и непривлекательный:

предмет и продукт труда  
характер и содержание труда  
средства и способы труда  
условия труда

22. Труд с точки зрения общественных условий производства, форм и методов привлечения членов общества к труду, отношения работников к труду позволяет рассматривать:

содержание труда  
характер труда

признак труда

производственно-техническая сторона труда

23. Совокупность элементов производственного процесса, производственной среды, внешнего оформления рабочего места, оказывающие влияние на функциональное состояние организма человека в процессе труда представляют собой:

содержание труда

характер труда

условия труда

регламентация труда

24. Производственная среда формируется под воздействием совокупности факторов: (исключить лишнее)

социально-экономические

технико-организационные

естественно-природные

санитарно-гигиенические

25. Конкретное содержание трудовой деятельности, размер нагрузки на двигательный аппарат, нервную систему, психику работника формируют эту группу условий труда:

санитарно-гигиенические

психофизиологические

эстетические

социально-психологические

26. Данная группа условий труда определяет микроклимат, чистоту воздушной среды, шум, освещение:

санитарно-гигиенические

психофизиологические

эстетические

социально-психологические

27. Совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, восстановление рабочей силы:

тяжесть труда

оптимальные условия труда

профессиональный риск

микроклимат

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.

26. Трудовой потенциал общества, формирование и использование трудовых ресурсов.
27. Занятость населения. Показатели и методы измерения безработицы.
28. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
29. Качество трудовой жизни: понятие, критерии, сравнительная характеристика.
30. Кадровая политика организации: направления формирования, результаты ее рационализации.
31. Организация труда и рационализация трудовых процессов.
32. Экономическая сущность организации труда: критерии, определяющие ее эффективность.
33. Организация и аттестация рабочих мест.
34. Условия труда и его охрана.
35. Гуманизация условий труда.
36. Изучение затрат рабочего времени и нормирование труда.
37. Функционально-стоимостной анализ трудовых затрат.
38. Аналитический подход к планированию трудовых показателей.
39. Социальные основы трудовой деятельности.
40. Социальная политика организации, планирование социального развития.
41. Виды и оценка затрат на персонал.
42. Производительность и эффективность труда, значение их роста для развития экономики страны.
18. Основы трудового поведения личности.
19. Социологические исследования в организации.
20. Нормирование труда: цели, сущность, задачи и принципы. Методы расчета норм.

21. Организация оплаты труда на предприятиях.
22. Формы и системы заработной платы.
23. Тарифное нормирование оплаты труда на предприятиях.
24. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Основные понятия о труде. Культура труда.
2. Особенности труда на современном этапе развития общества.
3. Структура и показатели трудовых ресурсов.
4. Формирование трудовых ресурсов и источники их пополнения.
5. Занятость как форма реализации трудового потенциала.
6. Причины сегментации рынка труда.
7. Содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда.
8. Понятие инфраструктуры рынка труда.
9. Характеристика социально-трудовых отношений.
10. Качество трудовой жизни.
11. Безработица и ее последствия.
12. Экономическая сущность организации труда.
13. Разделение и кооперация труда.
14. Организация и аттестация рабочих мест.
15. Занятость и виды занятости.
16. Воспроизводство трудовых ресурсов.
17. Методы проведения социологических исследований.
18. Понятие «производительность труда» и факторы ее роста.
19. Основы трудового поведения личности.
20. Социальное развитие организации.
21. Формы оплаты труда.
22. Управление социально-трудовой сферой.

23. Социальная организация трудового коллектива.

24. Сплочённость трудового коллектива

Распределение часов курса по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего	Из них		
			Аудиторных занятий		
			Лекции	Семинарские занятия	Контрольные работы
1	2	3	4	5	6
1.	Труд как социально-экономическая категория		2	4	
2.	Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы		4	4	4
3.	Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда		4	4	4
4.	Социальное развитие трудовых коллективов		4	4	4
5.	Трудовое поведение и социологические исследования в области труда		2	4	4
6.	Организация, производительность и оплата труда		6	8	6
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Адамчук В.В. и др. Экономика и социология труда: Учебник-М.: ЮНИТИ, 2007.
2. Азизов К.И. Экономика и социология труда: Учебно-практическое пособие.-Казань, КГФЭИ, 2000.
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов.- М.: НОРМА-ИНФРА-М., 2009.

4. Мумладзе. Экономика и социология труда: Учеб. пособие – М.: МИК, 2010.

5. Экономика и социология труда: Учеб/Под ред. А.Я.Кибанова.- М.:ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература:

1. Воловская Н.М. Экономика и социология труда: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.

2. Завельский М.Г. Экономика и социология труда: Курс лекций. - М.: Палеотип, 2007.

3. Остапенко Ю.М. Экономика и социология труда: Учебно-практическое пособие. - М.:ГУУ,2008.

4. Рофе А.И. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. - М.: МИК, 2000.

5. Саакян А.К. Экономика и социология труда: Учеб.пособие. - СПб.: Питер, 2009.

6. Шуклин И.Н. Экономика и социология труда: Учеб.пособие - Киров: ВятГУ, 2005.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории (с проектором);
- учебники, учебные пособия;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Менеджмент»

Автор(ы): Шигапова Д.К.

Рецензент(ы): Ахметова И.А., Михайлов Ф.Б.

Программа одобрена на заседании УМК от 2012 года, протокол .

