



Фроловская Марина Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
высшей школы и информационных
образовательных технологий,
Алтайского государственного
университета.

Почетный работник общего
образования РФ, Лауреат премии
Правительства РФ в области
образования, победитель
регионального конкурса
«Преподаватель
года».

Круг научных интересов связан с изучением и решением проблемы становления профессионального образа мира педагога, способного организовать взаимодействие с учеником как гуманитарную практику.

Творческая мастерская «Час ученичества»: добро пожаловать!

Обсудим особенности технологии «Творческая мастерская», направленной на «погружение» участников в процесс поиска, познания и самопознания. Создадим атмосферу открытости, доброжелательности, доверия. Обратимся к имеющемуся жизненному и профессиональному опыту, проявим интуицию и фантазию, станем соавторами большого писателя, выразим свою позицию и, быть может, увидим новые смыслы педагогических отношений.

Мастер-класс «От школы объяснения – к школе понимания».

«Школа должна учить мыслить», - прозвучало знаменитое высказывание философа Э.В. Ильинского еще в 60-е годы XX века. Как подступиться к задаче становления личности творческой, инициативной, способной порождать «свое», собственное понимание содержания учебной дисциплины, других, самого себя? Чем определяется направленность понимания в педагогическом процессе? Какие гуманитарные практики позволяют осуществить движение от монолога – к диалогу, от объяснения – к пониманию? Отправимся вместе за практическими ответами на эти и другие вопросы смысловой педагогики.