

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Д.С. Хайруллов, С.Г. Абсалямова

**«Внешнеэкономическое сотрудничество Республики  
Татарстан с исламскими странами »  
Методические рекомендации**

Казань 2011

**Рецензенты:**

Сергеев М.П. , д-р экон. наук, профессор

Бутов Г.Н., к. экон. наук, доцент

**Д.С. Хайруллов, С.Г. Абсалямова**

Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами: Методические рекомендации / Хайруллов Д.С. Абсалямова С.Г. – Казань: К(П)ФУ, 2011. – 47 с.

Методические рекомендации по дисциплине «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» содержат материал по методике чтения лекций по темам трех модулей: «Место и роль исламских стран в мировой экономике», «Эволюция внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами», «Внешнеэкономические связи Республики Татарстан с исламскими странами». В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации самостоятельной работы студентов по данной дисциплине, предлагается методика осуществления текущего и итогового контроля знаний студентов, дается список рекомендуемой литературы. Методические рекомендации предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «искусства и гуманитарные науки», «культурология», «регионоведение», «социология» с углубленным изучением истории и культуры ислама.

© Хайруллов Д.С. Абсалямова С.Г., 2011

© Казанский Приволжский федеральный университет, 2011

Содержание

1. Общие организационно-методические указания	3
2. Рекомендации по изучению теоретической части дисциплины	7
3. Рекомендации по подготовке к различным видам практических работ	28
4. Рекомендации по подготовке к текущему и итоговому контролю знаний	35
5. Список рекомендуемой литературы	47

## **1. Общие организационно-методические указания**

Методические рекомендации по дисциплине «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» подготовлены в соответствии ГОС ВПО направления подготовки дипломированного специалиста по специальности 032301 Регионоведение.

Методические рекомендации содержат материалы по методике преподавания и организации самостоятельной работы студентов, написанию рефератов, а также методические указания по проведению текущего и итогового контроля знаний и подготовки к нему студентов.

Актуальность изучения данной дисциплины не вызывает сомнения. С каждым годом возрастает место и роль исламских стран в мировой экономике. Все активнее ощущается их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие мирового хозяйства. В этой связи всестороннее изучение современных тенденций развития мирохозяйственных связей Республики Татарстан с исламскими государствами приобретает особое значение.

Целью преподавания учебной дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» является формирование у студентов целостного представления о внешнеэкономических связях Республики Татарстан с исламскими странами, их влияния на социально-экономическое развитие Республики Татарстан.

Изучение курса «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» позволит студентам углубить и расширить знания, полученные при изучении дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

## 2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение особенностей и основных тенденций экономического развития исламских государств, их места и роли в мировой экономике;
- 2) осознание роли Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан в развитии внешнеэкономического сотрудничества с исламскими странами;
- 3) изучение основных форм внешнеэкономических связей Республики Татарстан с исламскими государствами;
- 4) определение места экономики Республики Татарстан в исламской экономике;
- 5) выявление роли международных исламских институтов и неформальных организаций в развитии внешнеэкономических связей Республики Татарстан;
- 6) воспитание у студентов толерантного отношения к исламу, повышение их интереса к изучению культуры, экономики, религии исламских стран;
- 7) повышение общего уровня экономического мышления студентов на основе изучения сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами.

Преподавание дисциплины «Внешеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» строится на основе модульного обучения, которое предполагает глубокую проработку учебно-методической документации, включающей:

- учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины «Внешеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами»;

- методические рекомендации по дисциплине «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами»;

- курс лекций «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами».

Общий тематический план и график работ по дисциплине представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами».

### **3. Рекомендации по изучению теоретической части дисциплины**

Основной формой аудиторных занятий студентов в высших учебных заведениях является лекция. Ее роль заключается в изложении программного материала, формировании системы убеждений, мировоззрений и направлении самостоятельной работы студентов. Основная ее цель – помочь студентами овладеть изучаемой дисциплиной, проникнуть в глубины ее проблем, в логику и методологию науки, развить навыки и умения самостоятельного овладения знаниями.

В течение лекционного занятия выделяют следующие задачи:

- постановка цели лекционного курса;
- определение характера читаемых лекций;
- выбор оптимального варианта методики чтения каждой лекции.

Логико-педагогический план лекции включает три основных этапа: вводная часть, изложение (основная часть) и заключение.

Вводная часть содержит формулирование задачи лекции.

В основной части лекции излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 вопроса, раскрывающие сущность проблемы.

В ходе лекции преподаватель должен освещать современные события, комментировать их, разбирать различные точки зрения, определять свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Заключение предполагает формулирование основного вывода. Здесь же может быть дана установка для самостоятельной работы, методические советы. В конце лекции необходимо оставить 3-5 минут для ответов на возможные вопросы.

## **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий модуля 1.**

### **Модуль 1. Место и роль исламских стран в мировой экономике.**

Задача модуля:

- изучить особенности экономического развития и политического устройства исламских стран, их место в мировом хозяйстве;
- показать роль религиозного фактора в общественной, политической, экономической, культурной жизни исламских государств;
- охарактеризовать эволюцию внешнеэкономического сотрудничества исламских государств с Россией.

**Тема 1 «Общая характеристика социально-экономического развития исламских государств»** является вводной темой, в которой лектор должен показать место и роль исламских государств в мировом

хозяйстве, вклад исламской науки и культуры в становление общечеловеческой цивилизации.

Далее следует остановиться на общности и различиях развития исламских государств, охарактеризовать основные модели их социально-экономического развития, дать характеристику природных, демографических, экономических условий, отраслевой структуры экономики.

С этой целью желательно привести фактический и статистический материал, показывающий уровень развития отдельных групп исламских стран и их место среди других стран мирового хозяйства. В качестве одного из показателей можно использовать Индекс развития человеческого потенциала, который ежегодно рассчитывает ООН.

Для глубокого раскрытия данной темы лектор должен показать современные тенденции развития исламских стран, охарактеризовать влияние внешних факторов, иностранного капитала на развитие исламской экономики.

В процессе изучения данной темы лектор должен постараться дать ответ, в чем причины отставания экономического развития исламских стран от высокоразвитых стран Запада.

Отдельным вопросом следует выделить интеграционные процессы и интеграционные объединения, в состав которых входят исламские страны. В первую очередь необходимо рассмотреть деятельность ОПЭК, изучить ее роль в развитии исламской экономики, повышении уровня жизни населения стран Персидского залива.

Далее следует поднять проблему противоречий и конфликтов между Востоком и Западом, остановиться на анализе современной политической ситуации, сложившейся в отношении ряда исламских стран (Ирак, Иран), показать новую геополитическую расстановку сил в мировом хозяйстве.



Внимание студентов следует обратить на антиисламскую пропаганду, которая обостряет противоречия между мусульманскими странами и Западом.

В заключении лектору стоит дать собственную оценку роли исламских стран в развитии мирохозяйственных связей.

**Ключевые понятия:** исламская экономика, исламская экономическая модель, экономические модели развития исламских стран.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Внешние и внутренние факторы развития исламских стран.
2. Интеграционные процессы и интеграционные блоки с участием исламских стран.
3. Деятельность ОПЭК и ее влияние на экономическое развитие исламских стран.
4. Глобализация и исламские страны.
5. Неравномерность социально-экономического развития исламских стран.

Рекомендуемая литература – источники 3, 4, 5, 8, 9, 10.

## **Тема 2. Роль религиозного фактора в общественной, политической и экономической жизни исламских государств.**

В этой лекции лектор должен показать студентам ту роль, которую играет ислам в социально-экономическом и культурном развитии мусульманских стран. С этой целью следует кратко рассмотреть вопрос многовековой истории становления и развития мусульманства, показать закономерности взаимосвязи религиозного мировоззрения с моделью

исламской экономики. Здесь следует изучить такие формы проявления ислама как идеологическая, мировоззренческая и нравственная основы общества. Особое внимание следует уделить исламской этике, законодательству в исламе.

Далее лектор должен дать подробную характеристику государственности и политической системы исламских стран, высших органов государственной власти. Показать влияние религиозной жизнедеятельности на современное экономическое и политическое развитие исламских стран.

В процессе изучения данной темы особое внимание также следует уделить характеристике этнического состава исламских стран. Показать влияние этнического фактора на формирование представительских органов власти, выработку стратегии экономического развития мусульманских стран, привести примеры современных конфликтов на этнической почве.

Для углубления знаний студентов о роли исламских стран в мировой экономике один из вопросов лекции следует посвятить деятельности международных исламских институтов, таких как Лига Арабских государств и Организация Исламская Конференция.

В заключении лектору следует подчеркнуть роль религиозного фактора и религиозных организаций в развитии сотрудничества исламских стран с Россией и Республикой Татарстан.

**Ключевые понятия:** ислам, коран, исламская этика, исламская экономика.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Основы вероучения ислама.
2. Ислам и экономика.
3. Развитие исламской экономической мысли.

4. Этнический состав исламских стран.

5. Влияние Лиги Арабских стран и Организации Исламская Конференция на укрепление позиций исламских государств в мировом хозяйстве.

Рекомендуемая литература – источники 4, 5, 8, 9, 10.

### **Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений исламских государств с Россией.**

Прежде чем студентам перейти к изучению внешнеэкономического сотрудничества исламских стран с Республикой Татарстан, лектору необходимо показать основные тенденции исторического развития экономических отношений России со странами исламского мира. Особый акцент следует сделать на то что, несмотря на некоторые возникающие противоречия и конфликты, эти отношения традиционно имели дружеский характер. Лектор должен подчеркнуть роль Советского Союза в поддержке мусульманских стран в борьбе за политическую и экономическую независимость, рассказать о развитии отношений с Египтом, Палестиной, Ираком, Ираном и другими мусульманскими странами.

Далее на лекции следует охарактеризовать современное состояние внешнеэкономических связей России с исламскими странами. Проанализировать развитие торгового сотрудничества, технического содействия. Привести примеры совместной реализации проектов в области новейших технологий.

Лектору также следует охарактеризовать основные формы движения капитала между Россией и исламскими странами, рассказать о прямых и портфельных инвестициях, показать современное решение долговой проблемы.

Одним из важных направлений сотрудничества России с исламскими странами является трудовая миграция. При освещении данного вопроса следует показать ее масштабы и социальные последствия, а также остановиться на проблеме нелегальной миграции (характерной для стран СНГ).

Отдельным вопросом следует выделить обмен услугами. В качестве наиболее показательного примера можно использовать данные о развитии туристического обмена с исламскими странами, оказании образовательных услуг.

В заключении лекции следует остановиться на проблемах и перспективах внешнеэкономического сотрудничества России и исламских стран.

Рассмотрение основных вопросов данной темы лектору рекомендуется сопровождать просмотром слайдов и видеоматериалов, наглядно демонстрирующих тенденции развития сотрудничества России с исламскими странами.

**Ключевые понятия:** торговое сотрудничество, инвестиционные проекты, техническое содействие, трудовая миграция.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. История развития отношений России с исламскими странами Ближнего Востока.

2. Влияние сотрудничества с исламскими странами на культурное развитие России.

3. Сотрудничество в области науки и образования.

4. Развитие туристического обмена.

5. Структура торговли России с исламскими странами.

Рекомендуемая литература – источники 4, 6, 7, 14.

### **Вопросы для самопроверки по модулю 1**

1. Какую роль играют исламские государства в мировом хозяйстве?
2. Как влияют этнический и религиозный факторы на развитие внешнеэкономических связей исламских государств?
3. Что несет глобализация исламским странам?
4. Какова структура экономики исламских стран?
5. Какие существуют основные модели социально-экономического развития исламских стран?
6. Чем отличается арабская модель стран Персидского залива от Турецкой модели?
7. Какие факторы экономического роста являются определяющими в развитии исламских стран?
8. Почему исламские страны несколько уступают в экономическом развитии западным странам?
9. Как влияют высокие темпы роста населения на экономическое развитие мусульманских стран?
10. Каковы особенности развития торгово-экономических связей России с исламскими странами?

По окончании изучения тем модуля 1 преподавателю рекомендуется провести со студентами круглый стол по теме «Место и роль исламских стран в мировой экономике», в ходе которого обсудить современные тенденции социально-экономического развития исламских стран, влияние глобализации на развитие исламских стран и стремление исламских государств отстоять и сохранить в подобных условиях исламскую модель экономического развития.

## **Модуль 2. Эволюция внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами**

Задачи модуля:

- изучить процесс формирования внешнеэкономических связей Республики Татарстан;
- показать эволюцию экономического, политического, культурного сотрудничества с исламскими государствами;
- охарактеризовать роль международных исламских институтов и организаций в развитии сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.

### **Тема 4. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности.**

Изучение тем данного модуля необходимо начинать с подчеркивания роли Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан и Договора о разграничении и взаимном делегировании полномочий с федеральным Центром в развитии внешних связей Республики Татарстан. Лектору следует обратить внимание студентов на различные подходы к проблеме международной правосубъектности регионов, отношений Федерального Центра и регионов, полномочий регионов в области международного сотрудничества, показать особое положение Республики Татарстан как субъекта международного права.

На лекции необходимо подчеркнуть роль Президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева, его личного авторитета в развитии международных связей республики.

Далее лектор должен показать процесс формирования основных принципов международной деятельности Республики Татарстан, создание и унификацию правовых и институциональных условий внешнеэкономического сотрудничества. Следует также раскрыть конституционно-договорные основы международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан.

На лекции необходимо показать процесс реализации республиканских интересов в международном сотрудничестве, их структуру. Студентам следует продемонстрировать эволюцию приоритетов во внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан и раскрыть причины и факторы, влияющие на их смену.

Определенное внимание нужно уделить вопросу подготовки специалистов в области международных связей, открытию соответствующих специальностей в высших учебных заведениях республики. В качестве примера можно привести такие высшие учебные заведения, как Казанский Государственный университет, Татарский Государственный гуманитарно-педагогический университет.

В заключении следует подчеркнуть высокий международный авторитет республики, возрастающую роль Татарстана в диалоге по проблемам межкультурных и межконфессиональных отношений.

**Ключевые понятия:** суверенитет, федерализм, международные институты, международное сотрудничество.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан.

2. Основные этапы развития внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан.

3. Татарстан и межкультурный диалог.

4. Институциональные механизмы координации внешних связей.

5. Комплекс внешних связей Республики Татарстан.

Рекомендуемая литература – источники 1, 2, 7, 9, 14, 16, 18, 19.

В процессе изучения темы 4 преподавателю рекомендуется обсудить со студентами итоги 15 летней внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан, показать позитивные результаты и выявившиеся проблемы. С этой целью студентам предлагается проанализировать данные официальной статистики, содержащие показатели внешнеэкономической деятельности за исследуемый период.

### **Тема 5. Становление внешнеэкономических отношений Республики Татарстан с исламскими странами.**

Целью данной лекции является изучение эволюции отношений Республики Татарстан с исламскими странами. Для этого лектор должен рассмотреть этнокультурные, религиозные и другие факторы, содействующие развитию сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами.

Далее следует рассказать студентам о первых официальных визитах Президента Республики Татарстан в исламские страны, первых международных соглашениях в области торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Для раскрытия данной темы лектору необходимо подробно осветить вопрос участия Республики Татарстан в работе межправительственных институтов (советах, комитетах, комиссиях) по



сотрудничеству Российской Федерации с исламскими странами и показать результаты данной работы.

В качестве примера на лекции можно рассказать об участии Республики Татарстан в заседаниях группы стратегического видения «Россия –исламский мир». Далее нужно остановиться на деятельности представительств республики в исламских странах, в качестве примера можно подробнее осветить работу Генерального консульства Турецкой Республики в Республике Татарстан.

Особое внимание следует уделить участию Республики Татарстан в деятельности международных исламских институтов и международных мероприятиях. В первую очередь необходимо рассмотреть деятельность Татарстана в Организации Исламской конференции (С 2010 года Организация Исламское сотрудничество) и Лиге Арабских государств,

В завершении лекции следует показать место и роль Татарстана в исламском мире.

**Ключевые понятия:** международные исламские институты, международные исламские организации, Организация Исламской Конференции, Лига Арабских государств.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Ислам как фактор, способствующий сотрудничеству Республики Татарстан с мусульманскими странами.
2. Участие Татарстана в Организации Исламской Конференции.
3. Участие Татарстана в Лиге Арабских государств.
4. Участие Татарстана в группе стратегического видения «Россия- исламский мир».

Рекомендуемая литература – источники 1, 2, 7, 16, 15, 17, 18.

## **Тема 6. Организации Республики Татарстан, способствующие сотрудничеству с исламскими государствами.**

В данной лекции основное внимание следует уделить деятельности институциональных органов государственной власти, которые обеспечивают и координируют внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан. В первую очередь необходимо рассмотреть функции и основные направления деятельности Департамента внешних связей аппарата Президента Республики Татарстан, Агентства по развитию международного сотрудничества при Кабинете Министров Республики Татарстан, Торгово-промышленной палаты.

Лектору необходимо показать студентам координационные связи органов, участвующих в разработке и осуществлении международного и внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан.

В лекции следует подробно осветить деятельность Исполкома «Всемирного конгресса Татар» и показать его роль в развитии сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.

В заключение следует остановиться на неофициальных организациях, содействующих укреплению связей Республики Татарстан с исламским миром. В качестве положительного примера можно рассмотреть работу Центра Арабского языка и культуры «Аль-Хадара», Международной кафедры ЮНЕСКО.

**Ключевые понятия:** Департамент внешних связей аппарата Президента Республики Татарстан, Агентство по развитию международного сотрудничества при Кабинете Министров Республики Татарстан, Торгово-промышленная палата.

В процессе изложения материала данной лекции преподавателю рекомендуется использовать наглядный материал (слайды, видеоматериалы), иллюстрирующий иерархию органов, координирующих международную и внешнеэкономическую деятельность Республики Татарстан.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Деятельность Департамента внешних связей аппарата Президента Республики Татарстан.

1. Деятельность Агентства по развитию международного сотрудничества при Кабинете Министров Республики Татарстан.

2. Деятельность Торгово-промышленной палаты.

3. Работа Центра Арабского языка и культуры «Аль-Хадара».

5. Деятельность Исполкома Всемирного конгресса татар по укреплению сотрудничества с исламскими странами.

Рекомендуемая литература – источники 1, 2, 7, 9, 17, 18, 19.

### **Вопросы для самопроверки по модулю 2**

1. Какие основные задачи стоят перед Республикой Татарстан в области международного сотрудничества?

2. Как достигается реализация республиканских интересов в международном сотрудничестве?

3. В каких исламских странах существуют представительства Республики Татарстан?

4. Как в республике происходит подготовка специалистов в области международных связей?

5. Какие этапы можно выделить в развитии отношений Татарстана с исламскими странами?

6. Какие этнокультурные и религиозные факторы, содействуют развитию сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами?

7. Участвует ли Республика Татарстан в деятельности международных исламских институтов и международных организациях?

8. Что вы знаете об Организации Исламской конференции?

9. Какую роль играет Лига Арабских государств в исламском мире?

10. Какие неформальные организации в Республике Татарстан способствуют развитию сотрудничества с исламскими странами?

### **Модуль 3. Внешнеэкономические связи Республики Татарстан с исламскими странами.**

Задачи модуля:

- охарактеризовать основные формы экономического, социально – гуманитарного сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами;

- сформировать у студентов целостное представление о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических отношений Татарстана с исламским миром;

- изучить современные тенденции развития внешнеэкономических связей на примере отдельных исламских стран.

**Тема 7. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.**

Основной целью изучения данной темы является анализ состояния основных форм внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами. В первую очередь необходимо показать особенности международной торговли, изучить ее масштабы и динамику, структура экспорта и импорта.

Подробнее следует остановиться на деятельности торговых домов и представительств Республики Татарстан в исламских странах, выставочной и ярмарочной деятельности.

Особое внимание следует уделить международному движению факторов производства, основным формам движения капитала между Татарстаном и исламскими странами, видам иностранных инвестиций. Для углубления раскрытия данной темы лектору следует приводить конкретные примеры в области реализации инвестиционных проектов между Республикой Татарстан и исламскими странами.

Далее необходимо изучить основные направления и формы международной трудовой миграции, ее социально – экономические последствия.

Особый интерес при изучении данной темы представляет научно – техническое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами, реализация совместных инновационных проектов. С этой целью лектору необходимо подробнее охарактеризовать конкретные проекты, показывающие масштабы и эффективность сотрудничества в данной области.

В заключении следует уделить внимание развитию обмена медицинскими, образовательными, туристическими услугами.

**Ключевые понятия:** торговля, инвестиции, инвестиционные проекты, трудовая миграция, международные услуги.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Структура внешней торговли Республики Татарстан с исламскими странами.
2. Основные торговые партнеры Республики Татарстан.
3. Эффективность деятельности торговых представительств и торговых домов.
4. Основные формы и направления научно-технического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.
5. Роль туризма в развитии сотрудничества с исламскими странами.

Рекомендуемая литература – источники 5,7,9, 13, 18, 19.

### **Тема 8. Социально-гуманитарное сотрудничество.**

При изучении данной темы лектор должен подчеркнуть роль и значение социально-гуманитарного сотрудничества для развития и укрепления связей Республики Татарстан с исламскими странами. Особое внимание следует уделить культурному обмену, совместному проведению фестивалей, международных конкурсов, выставок. Лектору следует кратко рассказать о проводимых в Казани и Республике Татарстан ежегодных фестивалях (например, «Золотой Минбар») и их значения для развития исламской культуры.

Не менее важное значение имеет организация и проведение международных конференций, симпозиумов, форумов, обмен делегациями, презентационная деятельность. При раскрытии данного вопроса следует привести примеры участия Республики Татарстан в научном сотрудничестве с исламскими странами.

Лектору следует дать подробную характеристику молодежному обмену, подчеркнуть важность адаптации образовательных программ, осветить деятельность совместных учебных заведений (в первую очередь лицеев).

Внимание студентов следует заострить на религиозном сотрудничестве, участие мусульманского духовенства в развитии сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами, рассказать что такое хадж и какое значение для мусульманина имеет посещение святых мест. В этом же вопросе следует показать процесс возрождения ислама в России и Татарстане.

В заключении необходимо подчеркнуть влияние социально-гуманитарного сотрудничества с исламскими странами на культурное и духовное развития Республики Татарстан.

**Ключевые понятия:** фестивали, конкурсы, выставки, симпозиумы, совместные образовательные программы.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Этапы становления социально-гуманитарного сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.
2. Туризм как форма сотрудничества с исламскими странами.
3. Совместное проведение фестивалей мусульманского искусства.
4. Совместные инновационные проекты Республики Татарстан с исламскими странами.
5. Духовное сотрудничество Республики Татарстан со странами ислама и его влияние на основные сферы жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература – источники 5, 7, 12, 13, 16, 17, 18.

## **Тема 9. Современные тенденции сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами на примере отдельных стран.**

Современные тенденции сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами целесообразнее всего изучить на примере развития внешнеэкономических связей с отдельными странами.

С этой целью можно проанализировать основные направления сотрудничества с Турцией и, в первую очередь развитие международной торговли. Также следует рассмотреть создание совместных предприятий, развитие строительства, обмен образовательными и туристическими услугами.

Далее лектору необходимо охарактеризовать развитие сотрудничества со странами Персидского залива, подчеркнув при этом схожесть ресурсного потенциала Республики Татарстан и нефтедобывающих стран Персидского залива. Показать роль республиканских специалистов в разработке нефтяных месторождений в странах Персидского залива (на примере ОАО Татнефти), создание совместных предприятий, сборочных производств.

Особое внимание следует уделить религиозному сотрудничеству, обмену туристическими услугами.

Отдельным вопросом нужно рассмотреть сотрудничество со странами ближнего зарубежья (Казахстаном, Азербайджаном, Туркменистаном) и его основные формы. Здесь необходимо подчеркнуть значение исторически сложившихся интеграционных связей между Республикой Татарстан и мусульманскими странами СНГ, их роль в развитии современных форм экономического и культурного сотрудничества между Республикой и странами ближнего зарубежья.

В заключение следует показать перспективы внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.



**Ключевые понятия:** совместные предприятия, инновационные проекты, интеграционные связи.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается проработать следующие темы:

1. Сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами Центральной Азии.
2. Особенности сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами Юго-Восточной Азии.
3. Экономические отношения Республики Татарстан с Западной Азией.
4. Развитие внешнеэкономических связей с исламскими странами СНГ.
5. Совместные инновационные проекты Республики Татарстан с исламскими странами.

Рекомендуемая литература – источники 5, 7, 12, 13, 16, 17, 18.

### **Вопросы для самопроверки по модулю 3**

1. С какими из исламских стран у Татарстана наиболее развиты экономические связи?
2. Кто является основным торговым партнером Татарстана?
3. С какими странами активно развивается культурный и научный обмен?
4. Есть ли на территории Татарстана совместные предприятия с исламскими странами?
5. Какую роль играет культурное сотрудничество?

6.С какими исламскими государствами наибольшее развитие получил обмен туристическими услугами?

7.Какую роль играют религиозные организации в сотрудничестве Республики Татарстан с исламскими странами?

8.Какие государства СНГ относятся к исламским и как развивается с ними сотрудничество Республики Татарстан?

9.Какую роль играет культурный обмен в сотрудничестве с исламскими странами?

10. Какие вы можете назвать основные формы научного обмена между Республикой Татарстан и исламскими странами?

### **3. Рекомендации по подготовке к различным видам практических работ**

Самостоятельная работа студентов – это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует от студента активной мыслительной деятельности.

Задача преподавателя в этом случае состоит в подборе форм внеаудиторной работы студентов, методическом обеспечении внеаудиторных заданий, в осуществлении процесса управления выполнением задания, а также в оценке его выполнения.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен быть ориентирован на достижение задач, поставленных в начале изучения каждого модуля. Формой контроля за самостоятельной работой по каждому из модулей служит представление реферата по выбранной проблематике.

Реферат служит одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Его написание имеет большое значение:

- во-первых, он приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать выводы;

- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится применять полученные знания;

- в-третьих, реферат закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине.

Выполнение реферата целесообразно разделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Реферат по дисциплине «Внешиэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами» должен состоять из следующих частей: введения, основного текста, заключения и библиографического списка.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться при написании реферата.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. При написании основной части следует широко использовать современную литературу по выбранной теме, а также статистический и фактический материал.

Используемые в тексте цитаты, данные статистической отчетности, рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники, которые приводятся в сноске на той странице, на которой эти данные приведены.

Таблицы, содержащиеся в тексте, должны иметь заголовки и порядковую нумерацию.

Выводы, составляющие третью часть реферата, вытекают из основной части и содержат обоснованное заключение по исследуемой теме.

В конце реферата прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

Тема реферата выбирается самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются преподавателем.

После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, подобрать и изучить ее. Начинать следует с изучения перечня литературы, рекомендованной в учебно-методическом комплексе и

Студенты пишут реферат под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. После положительной оценки ее преподавателем реферат должен быть защищен.

На защите студент должен показать те знания, которые он получил при написании реферата.

Максимальная сумма баллов по данной форме контроля студента равна 10 баллам, которые получают в результате оценки студента и его работы по следующим критериям:

**1. критерии оценки реферата.**

1. оформление (1 балл);

2. использование современного теоретического и статистического материала (2 балла);

3. полное раскрытие поставленных целей и решение задач по теме данного исследования. (2 балла);

4. использование для написания реферата не менее 15 литературных источников, включая периодические издания (1 балл).

**2. критерии оценки защиты реферата:**

1. владение теоретическим и практическим материалом по теме реферата (2 балла);
2. умение отстаивать собственную позицию и участвовать в дискуссии (1 балл);
2. умение формулировать выводы (1 балл).

При написании реферата по темам модуля 1 (1,2,3) студент должен показать глубокие знания особенностей и современных тенденций экономического, культурного и религиозного развития исламских стран. Он должен свободно ориентироваться в научной, учебной, популярной литературе, а также в статистическом и фактическом материале по тематике выбранного реферата.

**Тематика рефератов по модулю 1.**

1. Основные модели социально-экономического развития исламских государств.
2. Характеристика природных, демографических, экономических условий исламских государств.
3. Общая характеристика хозяйства стран исламского мира и его отраслей.
4. Место исламских стран в международном разделении труда.
5. Иностраный капитал в исламских странах.
6. Проблемы современной экономической интеграции исламских стран.
7. ОПЕК и ее влияние на развитие экономики исламских стран.
8. Сотрудничество России и ОПЕК.
9. Государственный строй и политическая система исламских государств.

10. Характеристика политических отношений и режима власти в странах исламского мира.
11. Влияние глобализации на экономику исламских стран.
12. Характеристика внешнеэкономического сотрудничества России и исламских стран.
13. Современное состояние внешнеэкономических связей России с исламскими странами.
14. Участие России в международных исламских институтах.
15. Проблемы экономического развития исламских стран.
16. Особенности движения иностранного капитала в исламских странах.

Главной целью написания рефератов по тематике модуля 2 (темы 4, 5, 6) является углубление знаний студентов по проблемам становления внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами. При написании рефератов данного модуля студент должен изучить не только экономические, но и правовые аспекты международного сотрудничества.

### **Тематика рефератов по модулю 2.**

1. Формирование условий либерализации внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан.
2. Этапы формирования и смена приоритетов внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан.
3. Республика Татарстан в системе международных отношений.
4. Цели, задачи и основные принципы международной деятельности Республики Татарстан.
5. Комплекс внешних связей Республики Татарстан.

6. Этнокультурные, религиозные и другие факторы, содействующие развитию сотрудничества РТ с исламскими государствами.
7. Участие Республики Татарстан в деятельности международных исламских институтов и международных мероприятиях.
8. Место и роль Татарстана в исламском мире.
9. Деятельность представительств Республики Татарстан в исламских странах.
10. Участие Республики Татарстан в Лиге Арабских государств.
11. Участие Республики Татарстан в Организации Исламской Конференции.
12. Деятельность Исполкома Всемирного конгресса татар по укреплению сотрудничества с мусульманскими странами.
13. Основные итоги внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.
14. Деятельность торговых домов по продвижению татарстанской продукции на внутренние рынки исламских стран.
15. Реализация интересов Республики Татарстан во внешнеэкономическом сотрудничестве с исламскими странами.

Главной целью написания рефератов модуля 3 (темы 7, 8, 9) является углубленное изучение студентами форм внешнеэкономического сотрудничества республики Татарстан с исламскими странами, таких как международная торговля, инвестиционные проекты, трудовая миграция, сотрудничество в области культуры, науки и искусства, развитию туризма.

Особое внимание при написании рефератов по темам данного модуля следует уделить изучению развития международного сотрудничества Республики Татарстан с исламскими государствами.

### **Тематика рефератов по модулю 3.**



1. Особенности международной торговли РТ с исламскими странами.
2. Международное движение факторов производства между Татарстаном и исламскими странами.
3. Сотрудничество с исламскими странами в области культуры.
4. Студенческий обмен с исламскими странами.
5. Научно-техническое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами.
6. Религиозное сотрудничество с исламскими странами.
  7. Основные направления сотрудничества Татарстана с Турцией.
  8. Развитие сотрудничества со странами Персидского залива.
  9. Сотрудничество со странами ближнего зарубежья (Казахстаном, Азербайджаном, Туркменистаном).
  10. Перспективы внешнеэкономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами.
  11. Туризм как форма сотрудничества с исламскими странами.
  12. Совместное проведение фестивалей мусульманского искусства.
  13. Совместные инновационные проекты Республики Татарстан с исламскими странами.
  14. Трудовая миграция из стран СНГ и ее социально-экономические последствия.

#### **4. Рекомендации по подготовке к текущему и итоговому контролю знаний**

Концепцией совершенствования высшего образования предусмотрено повышение качества образования и роли самостоятельной работы студентов, усиление ответственности преподавателей за развитие навыков этой работы. Реализация этих задач требует соответствующей реорганизации учебного процесса, разработки новых подходов для глубокого освоения материала, что предполагает введение иных форм оценки качества учебной работы студентов.

Одной из них является рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов. Рейтинговая оценка качества учебной работы студентов является кумулятивной (накопительной) и используется для управления учебным процессом.

Основными задачами рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов являются:

- повышение мотивации студентов к усвоению фундаментальных и профессиональных знаний;
- повышение качества обучения и уровня знаний студентов;
- стимулирование регулярной систематической работы по дисциплине.

Рейтинг успеваемости по дисциплине «Внешиэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами»

формируется из баллов текущего контроля, составляющих максимум 80 баллов и итоговой зачетной оценки – максимум 20 баллов.

Ниже приводится расчет балловой оценки текущей успеваемости студентов.

Основной формой текущего контроля знаний студентов являются тесты. Ответы на тестовые вопросы предполагают реализацию накопленных знаний по изучаемой дисциплине. Выполнению тестовых заданий предшествует специальная подготовка, заключающаяся как в повторении лекционного материала, так и в изучении дополнительной литературе по темам данного модуля.

Тестовые задания сгруппированы по модулям, что облегчает преподавателю контроль за усвоением пройденного материала. В каждом тестовом вопросе возможен один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается определенным количеством баллов.

## **Тесты**

### **Модуль 1.**

1. К числу 10 стран, располагающих, по данным доклада «Индикатора мирового развития», самым высоким в мире потенциалом развития, относится:

- а) Египет
- б) Турция
- в) Тунис

2. Самая большая по площади мусульманская страна:

- а) Алжир
- б) Судан
- в) Иран

3. Самый большой город – столица мусульманского государства

- а) Каир
- б) Тегеран
- в) Карачи

4. Первое место среди арабских стран по строительству ТЭС и ГЭС занимают:

- а) Ирак
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия

5. Крупнейшие потребители электроэнергии в мире:

- а) Египет, Тунис, Марокко
- б) Туркмения, Казахстан, Таджикистан
- в) Катар, ОАЭ, Бахрейн

6. Наименее развитая страна мусульманского мира:

- а) Мавритания
- б) Узбекистан
- в) Марокко

7. Арабская страна с конституционной монархией:

- а) Индонезия
- б) Малайзия
- в) Иордания

8. Страны арабского мира занимают ведущее место в мировой добыче:

- а) пушнины
- б) нефти
- в) кремния

9. Доля стран Персидского залива в мировых запасах нефти:

- а) 15%
- б) 65%
- в) 80%

10. Исламская страна, характеризующаяся высокой степенью вовлеченности в мировую экономику:

- а) Турция
- б) Египет
- в) Иран

11. Страна, активно сотрудничающая с Россией в области энергетики

- а) Иран
- б) Индонезия
- в) Марокко

12. ОПЕК – это организация:

- а) экономического сотрудничества стран Персидского залива
- б) организация стран – экспортеров нефти
- в) организация содружества арабских стран

13. Экономика исламских стран с высоким уровнем доходов на душу населения базируется на:

- а) сельском хозяйстве
- б) добывающих отраслях и сфере услуг
- в) обрабатывающих отраслях

14. До второй мировой войны ведущую роль в экономике стран персидского залива занимали:

- а) нефтегазовая промышленность
- б) сельское хозяйство и ремесло
- в) туризм и сфера услуг

15. Основными поставщиками рабочей силы в страны персидского залива являются:

- а) Египет, страны Северной и Восточной Африки
- б) ЮАР
- в) мусульманские страны СНГ

### **Ключи к тестам модуля 1**

1.б; 2. б; 3. а; 4.б; 5. в; 6. а; 7. в; 8. б; 9. в; 10. а; 11. а; 12. б; 13. б; 14. б; 15.а.

### **Модуль 2**

1.В зарубежных странах Татарстан представлен:

- а) посольствами
- б) консульствами
- в) полномочными представительствами

2. Поддержанием и развитием торговых связей татарстанских предприятий в других странах занимаются:

- а) полпредства
- б) консульства
- в) торговые дома

3.Деятельность полпредств РТ регулируется:

- а) Законом РТ «О представительствах Республики Татарстан»
- б) Законом РТ «О внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан»
- в) Законом РТ «О торговле и торговых представительствах Республики Татарстан»

4. Предки татар добровольно приняли ислам:

- а) в 922 году в Бухаре
- б) в 12221 в Билярске
- в) в 630 в Мекке

5. Автором энциклопедии «Мир ислама» является видный татарский ученый:

- а) Роальд Сагдеев
- б) Камиль Валеев
- в) Мирза Махмутов

6. Созданный им центр «Аль – Хадара» сотрудничает с:

- а) странами арабского мира
- б) странами ЕС
- в) с Японией и Юго – Восточной Азией

7. Советниками первого президента Турции Ататюрка были видные татарские общественные деятели:

- а) Юсуф Акчура, Садри Максуди
- б) Мухлиса Буби и Дэрдменд
- в) Гаяз Исхаки и Исмаил Гаспринский

8. В настоящее время в России более:

- а) 3 тыс. мечетей

- б) 10 тыс. мечетей
- в) 6 тыс. мечетей

9. Фестиваль мусульманского кино «Золотой Минбар» традиционно проводится в:

- а) Татарстане
- б) Саудовской Аравии
- в) Египте

10. В последние десятилетия туристический обмен Татарстана с мусульманскими странами:

- а) резко возрос
- б) остался без изменения
- в) значительно снизился

11. Основным торговым партнером Татарстана среди мусульманских стран является:

- а) Тунис
- б) ОАЭ
- в) Турция

12. «Челночная» торговля получила активное развитие между Татарстаном и:

- а) Алжиром
- б) Турцией
- в) Ливаном

13. Первый Всемирный конгресс татар состоялся в:

- а) 2002 году
- б) 1991 году



в) 1992 году

### **Ключи к тестам модуля 2**

1. в; 2. в; 3. а; 4. а; 5. в; 6. а; 7. а; 8. в; 9. а; 10. а; 11. в; 12.б; 13.в.

### **Модуль 3**

1. Наиболее активно сотрудничество в области строительства Татарстан развивает с:

- а) Турцией
- б) Индонезией
- в) Азербайджаном

2. Сборочное производство «КАМАЗа» действует в:

- а) Каире
- б) Куала-Лумпур
- в) Карачи

3. Страна, с которой Татарстан создал наибольшее количество совместных предприятий:

- а) Турция
- б) Индонезия
- в) Кувейт

4. Из исламских стран СНГ Татарстан наиболее активно развивает внешнеэкономические связи с:

- а) Туркменистаном
- б) Казахстаном
- в) Узбекистаном

5. «Сувар» - это одно из первых совместных предприятий Татарстана с:

- а) ОАЭ
- б) Казахстаном
- в) Турцией

6. Татарстан активно оказывал помощь в освоении нефтяных месторождений:

- а) Египта
- б) Ирака
- в) Турции

7. В строительстве Казанской ТЭЦ –3 и Нижнекамской ТЭЦ задействован капитал:

- а) Индонезии
- б) Кувейта
- в) Саудовской Аравии

8. В структуре экспорта РТ преобладает:

- а) сырая нефть, нефтепродукты, продукция органической химии
- б) текстиль и кожевенные товары
- в) продукты питания

9. Основными поставщиками дешевой рабочей силы в РФ и РТ

являются страны:

- а) Таджикистан, Азербайджан, Туркмения
- б) Египет, Марокко, Тунис
- в) Индонезия, Пакистан, Иран

10. Татарстан активно участвует в:

- а) деятельности ОПЕК
- б) Лиге арабских государств
- в) деятельности АСЕАН

11. Страна, лидирующая по количеству совместных с Татарстаном образовательных учреждений:

- а) Казахстан
- б) Египет
- в) Турция

12. Страны Персидского залива вывозят капитал в Республику Татарстан преимущественно в виде:

- а) прямых инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) кредитов

13. Турция вывозит капитал в Республику Татарстан преимущественно в виде:

- а) предпринимательского капитала
- б) ссудного капитала

14. Страны, наиболее близкие к Республике Татарстан по структуре экспорта:

- а) Турция, Марокко
- б) страны Персидского залива
- б) Египет, Тунис

**Ключи к тестам модуля 3**

1. а; 2. в; 3. а; 4. б; 5. в; 6. б; 7. б; 8. а; 9. а; 10. б; 11. в; 12. в; 13. а;  
14. б;

В нижеприведенной таблице показан расчет балловой оценки текущей успеваемости студентов, из которой следует, что при правильном ответе на тестовые задания студент может заработать по 1 модулю 13 баллов, по второму модулю 12,5 баллов, по третьему модулю 17 баллов.

### Расчет балловой оценки текущей успеваемости студентов

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Всего
Написание рефератов	10	10	10	30
Посещение лекций	2	2,5	3	7,5
Промежуточное тестирование, в том числе за одно тестовое задание	13	12,5	17	42,5
Баллов-всего	0,9	1	1,2	
	25	25	30	80

Как видно из представленной выше таблицы, студент в течение семестра обязан написать реферат по каждому модулю, а также пройти поэтапный контроль знаний, полученных по каждому из трех модулей.

В исключительных случаях в качестве выполнения и защиты индивидуального задания (реферата) студенту может быть зачитано выступление на студенческой научной конференции, участие в предметной олимпиаде, конкурсах, публикации в прессе. Выполнение данных заданий, как и написание реферата, оценивается по десяти бальной шкале.

Преподаватель может повышать рейтинг успеваемости и за посещаемость студентами лекций, в данной таблице за одно посещение

предусмотрено добавление 0,5 баллов. Это делается в целях повышения дисциплины студентов, стимулирования регулярной систематической работы по изучению читаемого курса.

В результате за текущую успеваемость в течение семестра студент может максимально набрать 80 баллов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет. Здесь студент должен показать объем и качество полученных знаний при изучении данной дисциплины. На зачете студенты могут максимально заработать 20 баллов, из них 10 баллов за отличный ответ на первый вопрос билета и 10 баллов за отличный ответ на второй вопрос билета.

Отличный ответ предполагает четкое, последовательное, грамотное изложение полученных знаний по вопросам билета, умение правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, а также уметь аргументировано отстаивать собственное мнение по отдельным проблемам развития исламских стран и перспектив развития их внешнеэкономического сотрудничества с Республикой Татарстан.

Примерный перечень вопросов для зачета и варианты билетов опубликованы в Учебно-методическом комплексе дисциплины «Внешиэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами».

## **5. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

1. Закон Республики Татарстан «О представительствах Республика Татарстан» № 47-ЗРТ от 10 ноября 2003 г.
2. Конституция Республики Татарстан. – Казань: Новое издание, 2005.- 36 с.
3. Абрамов В.А. Мировая экономика. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
4. Булатов А.С. Мировая экономика. – М.: Экономистъ, 2003.
5. Махмутов М.И. Мир ислама. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006. – 616 с.
6. Мировая экономика: Введение во внешнеэкономическую деятельность: учебное пособие для вузов. Под ред. А.К. Шуркалиной. М.: Логос, 2005. 248с.
7. Насыров И.Р. Международное сотрудничество регионов. Мировая практика и опыт Татарстана. – Казань: Казанский государственный университет, 2007. – 330с.
8. Примаков Е. Мир после 11 сентября. – М. 2002.
9. Хайруллов Д.С., Абсалямова С.Г. Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами. Курс лекций.
10. Шагаль В.Э. «Арабский мир: пути познания». – Москва: Ив Ран, 2001 г

#### **Дополнительная литература**

11. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель в мусульманском мире: некоторые исторические факты // Проблемы современной экономики. – 2007. - №4.
12. Гончаров И.В. Через региональную интеграцию и развитие промышленности к процветанию в регионе: опыт стран Юго-Восточной Азии // Проблемы современной экономики. – 2007. - №3.

13.Салахова А.А. Внешняя торговля Республики Татарстан. Экономический вестник Республики Татарстан. - 2007г. - № 2.-с.43-55.

14.Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. –Москва.: Юристъ, 2004. – 527с.

15.Фомишин С.В. Международные экономические отношения. – Ростов на Дону: «Феникс», 2006.

16.Хайруллов Д.С. Формирование системы государственного регулирования процессов социально-экономической трансформации и развития Республики Татарстан. - Казань.: Фэн, 1997.- 233с.

17.Хакимов Р.С. Где наша Мекка? (Манифест евроислама). – Казань: Магариф. 2003.

18.Шаймиев М.Ш. Выступление на встрече Группы стратегического видения «Россия – исламский мир». Москва, 28 марта 2006 года.

19.Шаймиев М.Ш. Выступление на открытии ТГГПУ. Казань, 12 августа 2005 года.

